

ФРАГМЕНТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА
МОДЕЛИРОВАНИЯ

ЭТАП УРОКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
ОСНОВНОЙ ЭТАП	<p>Сейчас мы с вами по теме урока «Лиственные и хвойные деревья», сравниваем деревья, и выделяем две группы: лиственные и хвойные (Какие это листья, что такое хвоя). Вы должны называть сходства и различия деревьев, выделить главные признаки, по которым несколько объектов можно объединить в одну группу. После того, как вы выделили общие признаки объекта (например части у растений), появляется задание изобразить его символом</p>	<p>Д: Сравнивают деревья</p> <p>■ Лиственные деревья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Листья: Широкие и плоские, опадают осенью. • Семена: Находятся внутри плодов (покрытосеменные). • Жизненный цикл: Четкие стадии роста, цветения и листопада. • Экология: Преобладают в умеренных и тропических зонах. • Использование: Мебель, бумага и другие изделия. <p>■ Хвойные деревья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Листья: Игловидные или чешуевидные, остаются на дереве круглый год. • Семена: Находятся в шишках (гимноспермы). • Жизненный цикл: Иглы теряются постепенно, не происходит массового листопада. • Экология: Преобладают в северных и горных регионах. • Использование: Строительство, производство бумаги, рождественские деревья. <p>Эти различия определяют их роль в экосистемах и</p>

		использование человеком. Д: изображают объект символом

МОДЕЛИРОВАНИЕ:

1. По теме «Домашние животные» моделируем рисунок-схему, которая показывает какое значение для человека имеют домашние животные.

2. Формулируем правила безопасного поведения в быту, моделируем их с помощью условных знаков.

3. Моделируем в виде схемы воздействие человека на природу, готовим проекты «Мир растений и мир животных» (нашего края), осуществляя подбор материала, обсуждая в классе, как будет выглядеть продукт коллективной работы.